

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium Štefana Moyses, Školská 13, Moldava nad Bodvou
4. Názov projektu	Modernými metódami k zvýšeniu čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnázium Štefana Moyses, Školská 13, Moldava nad Bodvou
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U644
6. Názov pedagogického klubu	5.6.2 Klub finančnej a matematickej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	22. 09. 2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium Štefana Moyses Moldava nad Bodvou, Školská 13, miestnosť č. 25
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	RNDr. Gabriela Kövesiová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://gymmoldava.sk

11. Manažérske zhrnutie:

klúčové slová: Využívanie moderných vyučovacích postupov a metód v oblasti finančnej gramotnosti

krátka anotácia: Stretnutie členov klubu finančnej a matematickej gramotnosti, na ktorom si členovia klubu vymieňali skúsenosti s implementáciou rôznych typov úloh rozvíjajúcich matematickú gramotnosť. Hlavnou témou stretnutia boli úlohy podporujúce rozvoj matematickej gramotnosti pre prax. Vychádzali pri tom z definície matematických kompetencií PISA.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Úvod - otvorenie stretnutia
2. Využívanie moderných vyučovacích postupov a metód v oblasti finančnej gramotnosti
3. Výmena skúseností pri využívaní moderných vyučovacích postupov a metód podporujúcich inovácie vo vzdelávaní
4. Záver

Na prvom septembrovom stretnutí sa zúčastnili všetci členovia klubu v priestoroch budovy školy, v miestnosti č. 25. Koordinátorka privítala všetkých prítomných. Za zapisovateľa z dnešného klubu bola zvolená Mgr. Gabriela Graffy. Témou dnešného stretnutia bolo využívanie moderných vyučovacích postupov a metód v oblasti finančnej gramotnosti.

Členovia klubu si najprv vypočuli krátky referát o moderných vyučovacích metódach, ktoré

predstavila RNDr. Gabriela Kövesiová. Následne prebiehala diskusia medzi jednotlivými členmi klubu, kde si vymieňali skúsenosti s používaním moderných vyučovacích postupov a metód, ktoré podporujú inovácie vo vzdelávaní. Konkrétne sa rozprávali o ich využití a efektivite pri vyučovaní finančnej gramotnosti. Rozprávali sa o blokovej výučbe a prínose pre žiakov, kde finančnú gramotnosť vyučujeme v celodennom bloku 6 vyučovacích hodín v každom ročníku štúdia. V každom ročníku sa tak žiaci celý deň venujú rôznym témam z Národného štandardu finančnej gramotnosti, pričom na každej hodine máme pripravené aktivity, ktoré žiakov aktivizujú. Všetky pripravené aktivity sú obvyčajne koncipované pre prácu v skupinách, alebo menších tímoch. Práve takouto formou sa žiaci rozvíjajú nielen v oblasti finančnej gramotnosti, ale rozvíjajú i mnohé ďalšie kompetencie potrebné pre život v 21. storočí, ako sú napríklad komunikačné kompetencie, sociálne kompetencie a mäkké zručnosti.

Na záver koordinátorka poďakovala členom klubu za účasť a vyzvala ich k hľadaniu ďalších aktivít, metód a foriem, ktoré by rozvíjali u žiakov finančnú gramotnosť na rôznych vyučovacích predmetoch.

13. Závbery a odporúčania:

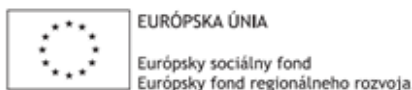
Koordinátorka klubu zhrnula priebeh stretnutia. Členovia klubu po referáte o moderných formách a metódach vyučovania si vymieňali skúsenosti pri využívaní moderných vyučovacích postupov a metód podporujúcich inovácie vo vzdelávaní a vyučovaní finančnej gramotnosti na našej škole vo forme blokovej výučby. Odporúčanie pre členov – porozmýšľať o rôznych aktivitách na rozvoj finančnej gramotnosti aj na rôznych vyučovacích predmetoch.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Gabriela Graffy
15. Dátum	22. 09. 2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	RNDr. Gabriela Kövesiová
18. Dátum	22. 09. 2022
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium Štefana Moyses

Názov projektu:	Modernými metódami k zvýšeniu čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnázium Štefana Moyses, Školská 13, Moldava nad Bodvou
Kód ITMS projektu:	312011U644
Názov pedagogického klubu:	5.6.2 Klub finančnej a matematickej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Gymnázium Štefana Moyses, Školská 13, Moldava nad Bodvou, m. č. 25

Dátum konania stretnutia: 22. 09. 2022

Trvanie stretnutia: od 14:00 hod. do 15:00 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Iveta Bradová		Gymnázium Štefana Moyses, Školská 13, Moldava nad Bodvou
2.	Mgr. Gabriela Graffy		Gymnázium Štefana Moyses, Školská 13, Moldava nad Bodvou
3.	Mgr. Katarína Kissová		Gymnázium Štefana Moyses, Školská 13, Moldava nad Bodvou
4.	RNDr. Gabriela Kövesiová		Gymnázium Štefana Moyses, Školská 13, Moldava nad Bodvou
5.	RNDr. Csilla Nagyová		Gymnázium Štefana Moyses, Školská 13, Moldava nad Bodvou

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium Štefana Moyses, Školská 13, Moldava nad Bodvou
4. Názov projektu	Modernými metódami k zvýšeniu čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnázium Štefana Moyses, Školská 13, Moldava nad Bodvou
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U644
6. Názov pedagogického klubu	5.6.2 Klub finančnej a matematickej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	29. 09. 2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium Štefana Moyses Moldava nad Bodvou, Školská 13, miestnosť č. 25
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	RNDr. Gabriela Kövesiová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://gymmoldava.sk

11. Manažérske zhrnutie:

klúčové slová: medzipredmetové vzťahy

krátka anotácia: Stretnutie členov klubu finančnej a matematickej gramotnosti, na ktorom si členovia klubu vymieňali skúsenosti a názory na aplikáciu medzipredmetových vzťahov vo vyučovacom procese.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Úvod - otvorenie stretnutia
2. Medzipredmetové vzťahy
3. Výmena skúseností a návrh aktivít pri využívaní medzipredmetových vzťahov vo vzdelávaní
4. Záver

Na druhom septembrovom stretnutí sa zúčastnili členovia klubu podľa prezenčnej listiny v priestoroch budovy školy, v miestnosti č. 25. Koordinátorka privítala všetkých prítomných. Za zapisovateľa z dnešného klubu bola zvolená Mgr. Gabriela Graffy. Témou dnešného stretnutia boli medzipredmetové vzťahy.

Členovia klubu spoločne riešili napojenosť preberaného učiva v jednotlivých ročníkoch gymnaziálneho štúdia. Hľadali možnosti na presun nenadväzujúceho učiva v predmetoch matematika, informatika, fyzika a iných predmetov, kde sa tieto predmety prelínajú (chémia – logaritmovanie, biológia – genetika a kombinatorika) a pod.

Potom prebiehala diskusia medzi jednotlivými členmi klubu, kde učitelia hľadali rôzne možnosti prepojenia jednotlivých vyučovacích predmetov prostredníctvom tém, ktoré zasahujú do viacerých predmetov. Ako vhodnú tému na aplikovanie medzipredmetových prepojení našli tému Zvuk – kde sa dajú prepojiť témy z tematického celku Vlnenie vo Fyzike s tematickým celkom Digitalizácia informácie v predmete Informatika. Učitelia navrhovali rôzne aktivity, ktoré by sa dali na takejto hodine pre žiakov pripraviť. Zrealizovať by sa dala takáto hodina v III. ročníku štvorročného štúdia, kde by sa na dvojhodinovke (FYZ+INF) vo forme co-teachingu zrealizovali navrhované aktivity. Na záver koordinátorka poďakovala členom klubu za účasť a vyzvala ich k hľadaniu ďalších tém, ktoré by bolo vhodné vyučovať ako prepojené aktivity v aspoň dvoch vyučovacích predmetoch na posilnenie medzipredmetových vzťahov moderným spôsobom, pri ktorom by sme využívali rôzne aktivizujúce didaktické metódy a formy vyučovania.

13. Závěry a odporúčania:

Koordinátorka klubu zhrnula priebeh stretnutia. Členovia klubu si na spoločnom stretnutí vymieňali skúsenosti v oblasti medzipredmetových vzťahov a navrhovali aktivity na konkrétne zvolenú tému, ktorá prepája predmety fyzika a informatika. Odporúčanie pre členov – porozmýšľať o možnostiach a témach na rozvíjanie medzipredmetových vzťahov medzi inými vyučovacími predmetmi.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Gabriela Graffy
15. Dátum	29. 09. 2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	RNDr. Csilla Nagyová
18. Dátum	29. 09. 2022
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium Štefana Moyses
Názov projektu:	Modernými metódami k zvýšeniu čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnázium Štefana Moyses, Školská 13, Moldava nad Bodvou
Kód ITMS projektu:	312011U644
Názov pedagogického klubu:	5.6.2 Klub finančnej a matematickej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Gymnázium Štefana Moyses, Školská 13, Moldava nad Bodvou, m. č. 25

Dátum konania stretnutia: 29. 09. 2022

Trvanie stretnutia: od 14:00 hod. do 15:00 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Iveta Bradová		Gymnázium Štefana Moyses, Školská 13, Moldava nad Bodvou
2.	Mgr. Gabriela Graffy		Gymnázium Štefana Moyses, Školská 13, Moldava nad Bodvou
3.	Mgr. Katarína Kissová		Gymnázium Štefana Moyses, Školská 13, Moldava nad Bodvou
4.	RNDr. Gabriela Kövesiová	-	Gymnázium Štefana Moyses, Školská 13, Moldava nad Bodvou
5.	RNDr. Csilla Nagyová		Gymnázium Štefana Moyses, Školská 13, Moldava nad Bodvou